

Utilizado como método pedagógico: o jornal como magnífica ponte entre a realidade e o conhecimento científico do educando.

Lucieli Martins Gonçalves Descovi

Professora do Curso de Matemática Faccat

lucielidescovi@hotmail.com

A proposta consiste na manipulação do jornal em sala de aula propiciando o ensino e aprendizagem de Matemática e outras áreas. Seguem algumas propostas metodológicas possíveis de serem elaboradas e adaptadas pelo docente:

1º Familiarizando-se com o recurso investigado, o jornal: Descreva por meio de algarismos, por extenso e ou desenho, os números expressos na capa do jornal; desenhe e pesquise as formas geométricas que a capa apresenta; quantas folhas o jornal possui no total? Quantas páginas o jornal dispõe para leitura? Em quantas seções o jornal divide os temas do dia? Quais são eles? O que mais interessa a você? Utilize a régua e meça quanto o jornal tem de comprimento e de largura. Pinte o eixo de simetria do jornal, de vermelho, ou seja, onde se divide exatamente o jornal em duas partes semelhantes.

2º Árvore do conhecimento: Para esta atividade precisamos de um grande número de VOGAIS. Recorte o maior número possível de vogais que aparecem no jornal e construa uma árvore, apenas colando estas letras. Responda em seguida: A) Quantas vogais obteve? B) O número de vogais é par ou ímpar? C) Cite as partes que compõem uma árvore. D) O que as letrinhas da "árvore" representam para a nossa vida? (sugestão: pode-se trabalhar adjetivos, substantivos, alfabetização, entre outros).

3º A seção de meteorologia é usada para iniciar o exercício de compreensão e interpretação gráfica. Questionamentos: Qual é a previsão para o dia de hoje, conforme o jornal? O que significa a palavra previsão? Existe a possibilidade de a previsão falhar? Por quê? Desenhe a previsão para o dia de sábado para a nossa região? Represente com os cubinhos (fornecidos pela professora- material dourado) a temperatura mínima nos dias que o jornal descreve. Em seguida desenhe o resultado final (deixar que os grupos decidam como e melhor disposição do material). Questionamentos com a representação dos gráficos: Qual a temperatura mínima para o dia de hoje? Qual dos dias da semana irá apresentar maior temperatura mínima? Qual dos dias da semana irá apresentar maior temperatura máxima? Qual a diferença de temperatura do dia hoje? Como você encontrou? Encontre a menor diferença de temperatura nos dias descritos no jornal. A partir dos dados acima construa um gráfico de colunas em seu caderno.

Muitas atividades podem ser exploradas utilizando como recurso o Jornal na sala de aula, basta um bom planejamento e criatividade do professor, para, enfim, mediar o conhecimento.